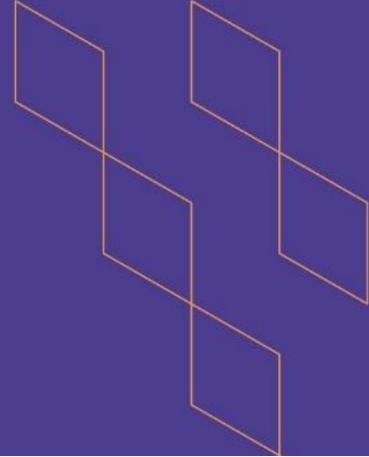




T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية
رمز المقرر: SW1206
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١-٣-٢٠٢٣م



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	✓	✓
٣. السنة / الأولى		المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث	
٤. الوصف العام للمقرر			
يقدم هذا المقرر قاعدة أساسية لممارسة الخدمة الاجتماعية بالاعتماد على نموذج الممارسة العامة حيث يتناول عددا من الموضوعات التي تهدف في مجملها إلى تزويد الطالب بالمعرفة والمعلومات الأساسية عن الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية، والتعرف على نشأة وتطور الخدمة الاجتماعية وصولاً إلى الممارسة العامة والفرق بينهما، وما تتضمنه من قيم ومهارات وفقاً للمستويات البيئية المرتبطة بها، وذلك بالاعتماد على نظريات الممارسة كنظرية الانساق العامة، والنظرية الإيكولوجية ومدخل حل المشكلة، ومنظور الشخص في بيئة. فالمقرر يهيئ الطلاب لاكتساب مهارات يستطيعون من خلالها تقديم الخدمات الاجتماعية المباشرة وغير المباشرة من خلال نموذج الممارسة العامة على مستوى المايكرو، الميزو، الماكرو.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: أسس الخدمة الاجتماعية			
٦. المتطلبات المتميزة مع هذا المقرر: لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أ. تزويد الطالب بالمعرفة عن نشأة وتطور الخدمة الاجتماعية وصولاً إلى الممارسة العامة والفرق بينهما.			
ب. تزويد الطالب بالمعرفة والمعلومات الأساسية عن الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية ومستوياتها.			
ج. امداد الطالب بمعلومات عن ماهية الممارسة العامة من خلال العديد من المفاهيم والتعريفات المرتبطة بها.			
د. تعريف الطالب بالنظريات الأساسية التي تقوم عليها الممارسة العامة والفرق بينها وبين الممارسة التقليدية، ومستويات الممارسة المختلفة في الممارسة العامة، مع تناول لاهم ادوار الممارس العام.			

### ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

### ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفى)	٣	٪١٠
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>				
الاختبارات – الواجبات المنزلية	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	١٤	يتعرف على تاريخ تطور ممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية (النموذج التقليدي ، ونموذج الممارسة العامة)	١,١
		٣٤	يحدد أدوار الممارس العام في الخدمة الاجتماعية وفقا لمستويات الممارسة المختلفة.	١,٢
		٢٤	يستعرض النظريات و النماذج التي توجه الممارسة العامة .	١,٣
		٣٤	يصنف مستويات وأنساق التعامل في الممارسة العامة	١,٤
<b>المهارات</b>				
البحوث والمشاريع- الواجبات	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	٢م	يقارن بين النظريات التي توجه عمليات الممارسة المهنية من منظور الممارسة العامة.	٢,١
		٤م	يمارس المهارات المهنية الأساسية و المتقدمة في التعامل مع مستويات الممارسة العامة.	٢,٢
		٣م	يطبق خطوات التدخل المهني من منظور الممارسة العامة	٢,٣
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
الملاحظة - تقويم الاقران	المناقشة – التفكير الناقد	١ق	يتلزم بقيم وأخلاقيات الممارسة المهنية عند التعامل مع الأنساق المختلفة.	٣,١
		٣ق	يتحمل مسؤولية إتخاذ قرارات لصالح العملاء في المواقف الاجتماعية المختلفة	٣,٢
		٤ق	يعمل ضمن فريق عمل داخل الفصل الدراسي بفعالية .	٣,٣

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية ( التعريف ، الأهداف و الفلسفه ، الأهمية ، الأصول التاريخية)	٦
٢	الإطار النظري للممارسة العامة ( نظريات تقدير الموقف الاشكالي ، نماذج التدخل المهني والتأثير)	٦
٣	المهارات المهنية للممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية	٦
٤	أدوار الممارس العام في الخدمة الاجتماعية	٣
٥	خطوات التدخل المهني في الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية	٦
المجموع		٢٧

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	١٢-١٣	٪٦٠

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جلاله، ايمن (٢٠٢١). الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية (الأسس المعرفية والمهارية والقيمية). ط٤.
المراجع المساندة	عبد العزيز فهمي النوحى (٢٠٠٧). الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية، عملية حل المشكلة ضمن إطار نسقي/ ايكولوجي، سلسلة: نحو رعاية اجتماعية علمية متطورة الكتاب الثالث. القاهرة: كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان. هشام سيد عبد المجيد وآخرون: المدخل الى الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية، مركز نشر وتوزيع الكتاب، جامعة حلوان، ٢٠١١م
المصادر الإلكترونية	<a href="https://scholar.google.com">https://scholar.google.com</a> <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>
أخرى	.Journal of social work http: //jsw.sagepub.com .Journal of Education for Social Work

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية.	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر	لجنة المتابعة بالكلية	أخرى

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ
تاريخ الجلسة	٢٧-٨-١٤٤٤ هـ

